

近日，诺贝尔奖得主马丁努思·韦尔特曼与北京的中学教师和学生代表近距离接触。观众们在一睹大师风采的同时，也感受到了韦尔特曼先生对下一代成长的关切之情。他以切身感受向在场老师和同学们大声疾呼：“我想给在座的中学领导一个好建议，在保证学生好好学习的同时，一定不要忘记培养学生的兴趣，让学生学习他们感兴趣的。” 马丁努思·韦尔特曼是2005年诺贝尔物理学奖得主，他说正是因为从小对数学和物理学有着强烈而浓厚的兴趣，才促使他一步步攀上科学的巅峰，成为诺贝尔奖得主。

心理学家的研究与诺贝尔奖得主的呼吁不谋而合，那就是，学生要取得成功，就必须培养对学习的兴趣，在快乐中学习。心理学权威数据表明，在快乐中学习的孩子不仅效率高，而且大脑神经元能够得到充分活动，从而使整个人身心愉悦。这些孩子不仅智力上得到的提高，身体也比一般孩子发育得好。

然而，随着竞争的日益激烈，许多学生正在承受着学习带来的痛苦。特别是在中国，来自社会、家庭和考试制度带来的重压，使许多中学生更是饱受着煎熬。青少年心理学家指出，中学生当中普遍存在的厌学、打架、沉迷游戏，甚至离家出走等现象，都与学习造成的痛苦息息相关。以英语学习为例。许多学生提起英语就非常头疼，而英语当中第一道门槛——单词记忆也是最令学生痛苦的。学生们花费了大量时间去死记硬背，这个过程本身就是制造学习伤害。学生们对这种枯燥的记忆工作感到厌烦、痛苦，怎么可能对英语学习产生兴趣。

培养兴趣与提高学习成绩相结合成为现代教育亟待解决的棘手问题。

目前在国外，这种结合相对来说做得比较好。特别是国外非常**注重学习工具的利用**，先进的学习工具层出不穷。根据美国心理学专家研究发现，只要善于使用好的学习工具，就会**使看似枯燥的学习变成一件快乐的事**。